

Technisches Werken

Technisches Werken ist Staunen über die Natur und die vom Menschen geschaffenen Welt.

Aufgabenbereiche:

1. Gebaute Umwelt

- > Auseinandersetzung mit der Lage eines Bauwerks und seiner Umgebung (Inselmodelle aus Pappe, Landschaften aus Papiermaché, Stadtmodelle aus Acrylglas,...)
- > Gestaltung, Form, Konstruktionen und Baumaterialien in der Architektur (Fachwerkbrücken aus Papierprofilen, Gewölbe aus Zement, Spaghettitürme,...)
- > Erleben und verbalisieren unterschiedlicher Raumeindrücke, Ausstattung und Funktionalität von Wohnräumen (Nutzung und Raumbedarf, Phantasiemodelle, städtebauliche und raumplanerische Zusammenhänge,...)

2. Produktgestaltung und Design

- > Planen und Herstellen von Werkstücken mit höheren funktionellen und gestalterischen Ansprüchen für Freizeit und Sport (Nussknacker, Holzstuhl, Brieföffner, Longboard,...)
- > Konsumkritische Produktanalyse von Form, Funktion, Werkstoff, Ökologie und Ökonomie (Exkursionen in Betriebe wie EMCO, Kaindl, MDF-Binder, Salzburg AG,...)

3. Technik

- > Mechanik, Strömungs- und Elektrotechnik durch experimentelle Verfahren und kreative Lösungsansätze erleben (Wasser- und Windräder, Bumerang, Langbogen, Bootsbau,...)
- > Herstellen von einfachen Fahrzeugen mit Lenk- und Bremsvorrichtung (Luftkissenboot, Modellauto,...)
- > elektrische Schaltungen und Schaltpläne mit verschiedenen Stromquellen und Verbrauchern („Der Heiße Draht“, Ampelschaltungen, Lautsprecher, Alarmanlagen, ...)

Textiles Werken

Mo T orik	W ahrnehmung
Kr E ativität	Vern E tzung
Te X tilkultur	Berufso R ientierung
Teamfähigkeit T	A Ktualität
Indiv I dualität	S elbstständigkeit
Umwe L tbewusstsein	Traditio N
Freizeitg E staltung	
Kon S umverhalten	

Wichtige Themenbereiche sind **Design / Gestaltungstechniken, Produktgestaltung, Kleidung / Mode, Wohnen** und **Raumgestaltung**.

Die Kinder lernen verschiedene textile Techniken wie **Sticken, Spinnen, Stricken, Drucken** (Holzmodelldruck, Siebdruck, Schablonendruck), **Färben, Batiken, Filzen, Weben, Flechten, Knüpfen, Häkeln, Seidenmalen, Stoffmalen, Molatechnik, Patchwork**,kennen.

Die Kinder werden im Umgang mit der **Nähmaschine** geschult, was ihnen sehr viel Freude bereitet.

Als Endprodukte entstehen individuelle, von den Kindern selbst entworfene und gestaltete Werkstücke wie **Pölster, Taschen, Rucksäcke, Sitzsäcke, Federpennale, Kleidungsstücke, Wandbehänge, Dekorationsgegenstände, Schmuck, Accessoires, Kuscheltiere** und vieles mehr.

Zusätzlich sind **Töpfern, Kerzengießen** und das **Bearbeiten von Metall und Plexiglas** zur Schmuckherstellung ein fixer Bestandteil unseres Unterrichtes.

Oberstes Ziel ist es, Freude, Neugier und Interesse am handwerklichen Tun zu wecken.